

Benedek Elek Általános Iskola, Szakiskola
és
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola

Munkaközösségi munkaterv
Alsó tagozat
2018 /2019. tanév

Pedagógiai munkánkat, munkatervünket a Köznevelési Törvény, a Pedagógiai Program előírásai, a NAT, az Enyhén- és a Középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók Kerettanterve, valamint Helyi tantervünk és a Belső szabályzatok alapján terveztük. A munkaközösség munkatervének összeállításakor figyelembe vettük az előző tanév és az új tanév kiemelt feladatait.

Iskolánk az idén ünnepli, az intézményben folyó gyógypedagógiai oktatás 50 éves évfordulóját, melynek sikerességét a már mögöttünk lévő évek bizonyítják.

Most amikor elérkeztünk e jeles évforduló megünnepléséhez, intézményünk újabb kihívások, feladatok teljesítése elé néz, amely további szép eredményeket hozhat számunkra.

Ezért az idei tanév egyik kiemelt feladata az 50 éves évforduló megszervezése és színvonalas megünneplése.

Személyi feltételek:

A nevelő-oktató munkát

- 3 fő gyógypedagógus (melyből 1 fő tanfelügyelő, szakértő),
- 1 fő tanító, speciális képesítéssel,
- 1 fő tanító, fejlesztő pedagógus
- 1 fő utolsó éves hallgató a SZIE Apáczai Csere János Karán
- 1 fő szociálpedagógus
- 2 fő gyermekfelügyelő
- 1 fő gyógypedagógiai asszisztens
- 1 fő dajka látja el.

Jelenleg 2 betöltetlen állásunk van. Augusztus 21-étől 1 fő gyógypedagógus került alkalmazásra. A meghirdetett álláshelyekre érkeztek pályázatok, melyek elbírálása folyamatban van. A betöltetlen álláshelyekre tervezett tanórákat és foglalkozásokat helyettesítéssel van szándékunkban megoldani.

Tárgyi feltételek:

Az iskola épülete teljes felújításra szorul. Az anyagi lehetőségeknek megfelelően a nyáron is történtek apróbb javítások. A tanév kezdetére tisztán, higiénikusan, esztétikusan dekorálva, a taneszközök biztosításával fogadjuk a gyermekeket.

Kiemelt feladataink:

- A tanmenetek aktualizálása.
- A hiányzások csökkentése.
- A szociális képességeinek formálása.
- A tanulói készségek – képességek fejlesztése rehabilitációs foglalkozásokon, tanórákon, tanórákon kívüli foglalkozásokon.
- Az iskolai rendezvények megszervezése és lebonyolítása,
- Hagyományok ápolása.
- A XLIV. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny megszervezése, lebonyolítása
- A Benedek Elek hét megszervezése, lebonyolítása, gyógypedagógiai intézményünk 50 éves évfordulójának méltó megünneplése, a rendezvénysorozat megszervezése, lebonyolítása.
- A digitális eszközök használata, tudatos internethasználat megismertetése, tudatosítása – lehetőség szerint minden évfolyamon.
- A munkaközösségek közötti jó kapcsolat formálása, tovább erősítése a jó tapasztalatok megosztásával, a kommunikáció és az információáramlás hatékonyabbá tételével, a továbbtanulók és az új kolléganők beilleszkedésének segítése.
- Az épület, a tantermek, helyiségek állagának megóvása, illetve a berendezési tárgyak, digitális eszközök védelme.
- A pedagógus értékelésben, önértékelésben és az intézményvezető önértékelésében való aktív részvétel.
- A dokumentumok pontos, naprakész vezetése.
- A külső kapcsolatok ápolása.
- Következetesség a tanulókkal szemben a fegyelem, írásbeli munkák, felszerelések stb.
- A Házirend betartatása.
- A szülőkkel való kapcsolattartás erősítése.
- Pályázatokon történő részvétel.
- Megyei és országos versenyeken történő részvétel.

Nevelési feladataink:

- Az iskola és a család harmonikus, jó kapcsolatának kiépítése, erősítése.
- Az egészségnevelési és környezetvédelmi programok folytatása.
- A Házirend betartatása egységes és következetes elvek alapján.
- Környezettudatos magatartásra nevelés.
- A testi-lelki egészség iránti igény kialakítása.

- A helyes társalgási stílus, magatartás megválasztásának segítése következetes példamutatással.
- Magatartási problémák csökkentése.

Oktatási feladatok:

- Hatásos pedagógiai motiváció, változatos módszerek alkalmazása a tanulói aktivitás növelésének érdekében.
- Az alapkészségek, - képességek sokszínű, változatos fejlesztése differenciált óravezetéssel.
- Az általános műveltség megalapozása az életkor, az akadályozottság, az egyéni fejlettség figyelembevételével.
- Az értő olvasás, a kommunikáció, és a kifejezőkészség fejlesztése.
- Praktikus, felhasználható ismeretek nyújtása elméletben és gyakorlatban.
- A logikus gondolkodás erősítése következtetések megfogalmazásával.
- A problémák, konfliktusok megértése, megoldása az ismert összefüggések felhasználásával.
- Az írásbeli munkák esztétikus küllemére való törekvés.
- A tanulmányi munka eredményesebbé tétele.
- A rehabilitációs és felzárkóztató foglalkozások hatékonyságának növelése.
- Az első évfolyam elején és a negyedik évfolyam végén teljes DIFER felmérés elkészítése.

A munkaközösség feladatai havi lebontásban

Augusztus:

- Kapcsolatfelvétel a szülőkkel a fontos információk átadása és az alapvető taneszközök beszerzése érdekében.
Felelős: osztályfőnökök
- Tanmenetek felülvizsgálata, elkészítése.
Felelős: minden pedagógus
- Tanévnyitó ünnepségre való felkészülés, felkészítés.
Felelős: Bencsik Lászlóné
- A munkaközösség munkatervének összeállítása, a munkaközösség tagjaival történő elfogadtatás.
Felelős: Dávidné Horváth Mária munkaközösség – vezető

Szeptember:

- Tanévnnyitó – alsós tanulók műsora
Felelős: Kocsis Erika
- Tankönyvek kiosztása.
Felelős: osztályfőnökök
- Tűz- és munkavédelmi oktatás, Házi rend ismertetése
Felelős: osztályfőnökök
- Dokumentumok, naplók, megnyitása. Egyéni fejlesztési lapok, tanulók személyi anyagának áttekintése, ellenőrzése, rendszerezése.
Felelős: osztályfőnökök
- Pontrendszer beindítása a magatartás, szorgalom, hiányzás, tisztaság területén.
Felelős: Nemesné Rutka Rozália
- Év eleji felmérések elkészítése, értékelése.
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus
- Az 1. osztályos tanulók felmérése a DIFER felmérőlapokkal, kiértékelése a novemberi munkaközösségi értekezletig.
Felelős: Prázmáriné Révész Katalin, Burzon Erika
- A „mosoly” világnapja alkalmából rajzpályázat meghirdetése az alsó tagozatban
Felelős: Burzon Erika
- A hagyományoknak megfelelően megemlékezünk Benedek Elekről, iskolánk névadójáról. Aktív részvétel a Benedek Elek - hét megszervezésében és lebonyolításában. Program sorozat: szeptember 24-28.
Felelős: Dávidné Horváth Mária
- Az „Évszakok színei” című kiállítás megszervezése – Ősz.
Felelős: Szabó Szombati Andrea

Október:

- Október 1. Zenei Világnap – megemlékezés énekóra keretén belül.
Felelős: ének-zenét tanító pedagógusok
- Október 5.-én „mosoly” világnapja alkalmából meghirdetett rajzpályázat eredmény hirdetése
Felelős: Burzon Erika

- Szülői értekezlet
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus
- Október 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról - osztályszinten, magyar óra keretén belül.
Felelős: magyart tanító pedagógusok
- Október 23. Megemlékezés az 1956-os forradalom eseményeiről iskolai szinten
Felelős: Dávidné Horváth Mária
- Egészségügyi vetélkedő az alsó tagozatos osztályok részvételével, iskolánk védőnőjének aktív részvételével, előzetes egyeztetés alapján.
Felelős: Prázmáriné Révész Katalin
- „Őszi nagytakarítás.” Iskolánk udvarának, környezetének rendezése.
Felelős: környezetismeretet tanító pedagógusok
- Az őszi szünettel kapcsolatos teendők előkészítése, lebonyolítása
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus

November:

- Hiányzások felmérése, megfelelő intézkedések megtétele minden évfolyamon.
Felelős: osztályfőnökök
- Az első osztályosok DIFER - felmérés eredményeiről tájékoztatás a munkaközösségi értekezleten.
- Felelős: Prázmáriné Révész Katalin
- Részvétel a terematlétika megyei döntőjén.
Felelős: testnevelést tanító pedagógusok
- Készülődés a Fenyőünnepre. A műsor összeállítása a felsős és szakiskolai felelősökkel egyeztetve.
Felelős: Bencsik Lászlóné
- Gyógypedagógiai intézményünk 50 éves évfordulójának méltó megünneplése, a rendezvénysorozat megszervezése, lebonyolítása.
Felelős: Csécseiné Burovincz Ágnes

December:

- „Évszakok színei” című kiállítás megszervezése – Tél
Felelős: Szabó Szombati Andrea
- Részvétel a terematletika országos döntőjén.
Felelős: testnevelést tanító pedagógusok
- A Zeneiskola Téli ünnepségén való részvétel
Felelős: Dávidné Horváth Mária
- Mikulás - disco megszervezése a felső és szakiskolai felelőssel együttműködve.
Felelős: Dávidné Horváth Mária
- A Fenyőünnep lebonyolítása az előzetesen egyeztetett műsorrendnek megfelelően.
Felelős: Bencsik Lászlóné
- Iskolánk védőnőjének interaktív előadása az alsó tagozatban (téma előzetes egyeztetés alapján).
Felelős: Darázs Zsuzsanna
- Adventi hetek
Felelős: Kocsis Erika
- A téli szünettel kapcsolatos teendők előkészítése, lebonyolítása
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus

Január:

- A félévi felmérések összeállítása, értékelése, rögzítése az osztályozó értekezlet időpontjáig.
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus
- Munkaközösségi megbeszélés, tapasztalatcsere a tanórai differenciálás eredményességéről, tapasztalatok megosztása.
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus
- Szülői értekezlet
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus
- Félévi értesítők, értékelések kiosztása a megadott időpontig
Felelős: osztályfőnökök

- Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról – iskolai szinten (jan. 22.).
Felelős: Dávidné Horváth Mária

Február:

- Felkészülés a farsangi karneválra. A farsangi hagyományok megismertetése.
Felelős: Darázs Zsuzsanna
- Megemlékezés a Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól - osztályszinten, magyar óra keretén belül.
Felelős: magyart tanító pedagógusok

Március:

- Az „Évszakok színei” című kiállítás megszervezése – Tavasz
Felelős: Szabó Szombati Andrea
- Tankönyv - megrendelés előkészítése, leadása.
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus
- Részvétel a „Kapkodd a lábad” sorverseny megyei döntőjén.
Felelős: Dávidné Horváth Mária
- Megemlékezés 1848. március 15-éről iskolai szinten
Felelős: Burzon Erika
- Fenntarthatósági témahét március 18-22.
Felelős: Kocsis Erika
- Iskolánk védőnőjének interaktív előadása az alsó tagozatban (a téma előzetes egyeztetés alapján).
Felelős: Darázs Zsuzsanna

Április:

- Április 11. A Költészet napja – teadélután az alsó tagozat és a napközis tanulók részvételével
Felelős: Erősné Sándor Nóra
- Szépíró verseny megrendezése.
Felelős: Bencsik Lászlóné

- Részvétel a „Kapkodd a lábad” sorverseny országos döntőjén.
Felelős: Dávidné Horváth Mária
- Április 22. A Föld napja. A környezetvédelem fontosságának tudatosítása játékos vetélkedő keretén belül.
Felelős: Kocsis Erika
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól - osztályszinten, magyar óra keretén belül.
Felelős: magyart tanító pedagógusok
- A XLIV. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny megszervezése, lebonyolítása
Felelős: Csécseiné Burovincz Ágnes

Május:

- Május 10. Madarak és Fák Napja. Rajzverseny.
Felelős: Csécseiné Burovincz Ágnes
- Játékos sportdélután az alsó tagozatban a „Kihívás napja” alkalmából.
Felelős: Darázs Zsuzsanna
- Játékos matematika - vetélkedő megszervezése az alsó tagozatos évfolyamok között.
Felelős: Burzon Erika
- A negyedik osztályosok vizsgája, magyar nyelv és irodalom, matematika tantárgyakból.
Felelős: Darázs Zsuzsanna
- Szülői értekezlet az alsó tagozaton.
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus
- Tanulmányi kirándulás szervezése osztályszinten
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus
- Iskolánk védőnőjének interaktív előadása az alsó tagozatban. Téma: A szünidő szépségei és veszélyei, megelőzésük
Felelős: Dávidné Horváth Mária
- A tanév végének előkészítése
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus

Június:

- A Nemzeti Összetartozás Napja - megemlékezés osztályszinten, magyar óra keretén belül. (június 04.)
Felelős: magyart tanító pedagógusok
- A 4. osztályos tanulók felmérése a DIFER felmérőlapokkal, kiértékelése az osztályozó értekezletig.
Felelős: Darázs Zsuzsanna
- Tanév végi felmérések elkészítése, értékelése az osztályozó értekezletig.
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus
- Pontrendszer, versenymozgalom lezárása.
Felelős: Nemesné Rutka Rozália
- Osztálykirándulások szervezése
Felelős: osztályfőnökök
- Gyermeknap.
Felelős: Dávidné Horváth Mária
- Ballagás, tanévzáró ünnepség.
Felelős: Dávidné Horváth Mária

Folyamatos feladatok:

- A pontrendszer értékelése és ismertetése a tanulókkal minden hónap végén.
Felelős: Nemesné Rutka Rozália
- Az „Évszakok színei” című kiállítás megszervezéséhez tanulói munkák, alkotások biztosítása
Felelős: Vizuális kultúrát, technikát tanító pedagógusok
- Dokumentumok naprakész, pontos vezetése.
Felelős: osztályfőnökök, minden pedagógus

Értekezleteink:

Minden hónap első hetében péntek, munkaközösségi értekezletet tartunk, ahol a munkatervben foglalt beszámolókra, illetve az előttünk álló havi feladatok, aktuális témák, esetleges problémák megbeszélésére kerül sor.

A munkaközösség tagjai:

- Csécseiné Burovincz Ágnes
- Dulainé Laboda Ágnes
- Balla Ildikó
- Prázmáriné Révész Katalin
- Szabó Szombati Andrea
- Kocsis Erika
- Bencsik Lászlóné
- Nemesné Rutka Rózália
- Dávidné Horváth Mária
- Darázs Zsuzsanna
- fejlesztő csoport - osztályfőnök
- fejlesztő csoport - dajka
- fejlesztő csoport -
gyógypedagógiai asszisztens
- 1. osztály – osztályfőnök
- 1. és 3. osztály –
gyermekfelügyelő
- 2. osztály – osztályfőnök
- 2. osztály – tanító
- 2. és 4. osztály –
gyermekfelügyelő
- 3. osztály – osztályfőnök
munkaközösség – vezető,
- 4. osztály – osztályfőnök

Heves, 2018. augusztus 31.

Dávidné Horváth Mária
Dávidné Horváth Mária
munkaközösség vezető

Munkaközösségi munkaterv

Felső tagozat

2018/2019. tanév

Pedagógiai munkánkat, a munkaterv elkészítését a Köznevelési Törvény, a Pedagógiai Program előírásai, a NAT, az Enyhén- és közepsúlyos értelmi fogyatékos tanulók kerettanterve, valamint a Helyi tantervünk és a belső szabályzatok alapján terveztük. A munkaközösség munkatervének összeállításakor figyelembe vettük az előző tanév tapasztalatait, eredményeit és az új tanév kiemelt feladatait.

Munkaközösségünk tagjai:

Csabainé Rajnai Csilla	gyógypedagógus, intézményvezető helyettes
Bencsikné Major Erzsébet	pedagógus, 7. osztály osztályfőnök
Besenyei Zsuzsanna	pedagógus, 8. osztály osztályfőnök
Beszéné Szucsányi Nóra Noémi	gyógypedagógus, 6. osztály osztályfőnök
Czinkóczi Ágnes	pedagógus, 5. osztály osztályfőnök
Csécseiné Burovincz Ágnes	gyógypedagógus
Farkas Béla	pedagógus
Oszlanczi Ágnes	gyermekfelügyelő
Szegedi - Ócsai Andrea	gyermekfelügyelő
Szabó Anikó	pedagógus

A tanév céljai és kiemelt feladatai:

- A tanulók szociális képességeinek, viselkedésének, magatartásának formálása kiemelt jelentőségű
- Tanmenetek felülvizsgálata, aktualizálása
- Következetesség a tanulókkal szembeni elvárásokban (fegyelem, írásbeli munkák, felszerelések, stb...)
- Következetesség a tanulók kiengedését és elengedését tekintve

- Következetesség a Házirend betartását illetően
- Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése
- Hiányzások csökkentésére való törekvés
- A készségek és képességek fejlesztése kiemelkedő helyet kapjon a rehabilitációs foglalkozásokon, a tanítási órákon és a tanórán kívüli tevékenységek során
- Munkaközösségek közötti kapcsolattartás erősítése
- Iskolai rendezvények megszervezése lebonyolítása és hagyományok ápolása
- IKT eszközök használatának erősítése, tudatos internethasználat elsajátíttatása
- Meglévő kapcsolatok ápolása és új kapcsolatok kiépítése
- A Benedek Elek Hét megszervezése, lebonyolítása
- Gyógypedagógiai intézményünk 50 éves évfordulójának méltó megünneplése, rendezvénysorozat megszervezése és lebonyolítása
- A XLIV. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny megszervezése és lebonyolítása
- Pályázatokon való részvétel
- Megyei és országos sportversenyeken való részvétel
- A szabadidős foglalkozások és a szakkörök színvonalas tervezése, megvalósítása
- Dokumentumok pontos vezetése
- Környezettudatos és egészséges életmódra nevelés
- A pedagógusok továbbtanulásának támogatása, segítése
- A pedagógus értékelésben, önértékelésben és az intézményvezető önértékelésében való aktív részvétel
- Osztály szintű tanulmányi kirándulások szervezése

Feladataink havi lebontásban

Augusztus:

- Éves munkaterv összeállítása
Felelős: Besenyei Zsuzsanna munkaközösség vezető
- Családlátogatások, napközis tanulók felmérése
Felelős: Osztályfőnökök
- Tanmenetek felülvizsgálata, esetleges korrigálása
Felelős: minden nevelő

- Tantermek díszítése, dekorálása
Felelős: osztályfőnökök
- Házi rend felülvizsgálata
Felelős: Nevelők

Szeptember:

- Tanévnnyitó ünnepség
Felelős: Kocsis Erika
- Tűz- és munkavédelmi szabályzat, valamint a Házi rend ismertetése minden osztályfokon
Felelős: osztályfőnökök
- Foglalkozások, szakkörök szervezése, indítása
Felelős: érintettek
- Tanmenetek ellenőrzése
Felelős: munkaközösség vezető, intézményvezető
- Benedek Elek Hét: Megemlékezés iskolánk névadójáról, Benedek Elekről (szept. 24-28.)
Felelősök: minden nevelő
- Komplex tanulmányi verseny csapatának összeállítása
Felelős: Csécseiné Burovincz Ágnes
- Gyöngyhalász Tehetség gondozó Verseny résztvevőinek kiválasztása
Felelős: Szabó Anikó
- Útravaló Ösztöndíjprogram pályázat benyújtása 7. 8. osztályos tanulók részére
Felelős: Besenyei Zsuzsanna, Csabainé Rajnai Csilla
- Hiányzások fokozott figyelemmel kísérése
Felelős: Osztályfőnökök
- Hospitálások a felsős kollégák között
Határidő: folyamatos

Október:

- Őszi Megyei Atlétikai Bajnokság szervezése, lebonyolítása (október 04.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna

- Részvétel az Őszi Megyei Labdarúgó Bajnokságon, utazás Egerbe. (október 11.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna Utazási költség: 2 személyautó kb.: 10.000 ft
- Megemlékezés október 6-ról osztályszinten
Felelős: történelmet tanító pedagógusok
- Megemlékezés október 23-ról iskolai szinten
Felelős: könyvtárosok
- Pályaválasztási hónap keretén belül szülői értekezlet
Felelős: Besenyei Zsuzsanna 8. osztály osztályfőnöke
- Készülés a Komplex tanulmányi versenyre
Felelős: Csécseiné Burovincz Ágnes Határidő: folyamatos
- Készülés a Gyöngyhalász Tehetséggondozó Versenyre
Felelős: Szabó Anikó Határidő: folyamatos
- Statisztika elkészítése
Felelős: osztályfőnökök

November:

- Hiányzások felmérése, családlátogatás
Felelős: Osztályfőnökök
- Részvétel a Megyei Terematlétika Bajnokságon, utazás Gyöngyösre (november 22.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna Utazási költség: 3 személyautó kb.: 15.000 ft
- Gyógypedagógiai intézményünk 50 éves évfordulójának méltó megünneplése, rendezvénysorozat megszervezése és lebonyolítása
- Készülődés az iskolai fenyőünnepre
Felelős: könyvtárosok

December:

- Mikulás napi zenés szórakoztató délután (december 06.)
Felelős: DÖK Patronáló pedagógus
- Részvétel a Diákolimpia Terematlétika Országos Döntőn, utazás Budapestre (december 06.) Utazási költség: 1 kisbusz kb.: 50.000 ft
Felelős: Besenyei Zsuzsanna
- Szervezett pályaválasztási napon való részvétel a 8. osztályos tanulókkal
Felelős: Besenyei Zsuzsanna 8. osztály osztályfőnöke

- Megyei Asztalitenisz Bajnokság szervezése, lebonyolítása (december 13.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna
- Fenyőünnep
Felelős: könyvtárosok

Január:

- A félév zárásának előkészítése, a felmérések elvégzése, az eredmények értékelése, összegzése, rögzítése
Felelős: nevelőtestület
- Szülői értekezlet
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok
- Félévi osztályozóvizsgák
Felelős: Csabainé Rajnai Csilla
- Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról iskolai szinten (január 22.)
Felelős: könyvtárosok
- Részvétel az Országos Asztalitenisz Diákolimpián, utazás Tatára (január 23.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna Utazási költség: 1 személyautó kb.: 10.000 ft

Február:

- Farsangi bál
Felelős: DÖK Patronáló pedagógus
- Pályaválasztási jelentkezés lezárása
Felelős: Besenyei Zsuzsanna 8. osztályos osztályfőnök
- Tankönyvek rendelése
Felelős: szaktanárok
- Megemlékezés a Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól osztályszinten (február 25.)
Felelős: Osztályfőnökök

Március:

- Megemlékezés március 15-ről iskolai szinten
Felelős: könyvtárosok

- Fenntarthatósági témahét (március 18-22.)
Felelős: természetismeretet tanító pedagógusok
- Rajzpályázat hirdetése az intézmény minden tanulója számára: tavaszsalogató címmel
Felelős: Bencsikné Major Erzsébet Díjazási költség: 2.000 ft
- Részvétel a Megyei „Kapkodd a lábad” sorversenyen, utazás Egerbe (március 21.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna Utazási költség: 3 személyautó kb.: 15.000 ft

Április:

- Részvétel a költészetnap teadélutánon
Felelős: Szabó Andrea
- Matematika háziverseny rendezése
Felelős: Bencsikné Major Erzsébet Díjazási költség: 2.000 ft
- Szépiró verseny rendezése
Felelős: Beszné Szucsányi Nóra Noémi Díjazási költség: 2.000 ft
- Részvétel a Megyei Mezei futóversenyen, utazás Egerbe (április 04.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna Utazási költség: 3 személyautó kb.: 15.000 ft
- A XLIV. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny megszervezése és lebonyolítása
Felelős: Csécseiné Burovincz Ágnes
- Részvétel a Megyei Komplex Tanulmányi versenyen (április 10.)
Felelős: Csécseiné Burovincz Ágnes
- Részvétel a Diákolimpia „Kapkodd a lábad” Országos Döntőn, utazás Zalaegerszegrre (április 12-13.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna Utazási költség: 1 kisbusz 13 fő részére kb.: 50.000 ft
- Megemlékezés a Holokauszt Magyarországi áldozatairól osztályszinten (április 16.)
Felelős: osztályfőnökök
- Részvétel a Tavaszi Megyei Labdarúgó Bajnokságon, utazás Egerbe. (április 25.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna Utazási költség: 2 személyautó kb.: 10.000 ft
- Részvétel a Diákolimpia Mezei Futás Országos Döntőn, utazás Pomázra (április 26.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna Utazási költség: 1 személyautó kb.: 10.000 ft
- NETFIT mérések elvégzése minden osztályszinten
Felelős: testnevelést tanító pedagógusok

Május:

- Szülői értekezlet
Felelős: osztályfőnökök
- Családlátogatások a bukásra álló tanulóknál
Felelős: Osztályfőnökök
- Tavaszi Megyei Atlétikai Bajnokság szervezése, lebonyolítása (május 16.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna
- Részvétel a Gyöngyhalászat Tehetséggondozó Tanulmányi Verseny országos döntőjén (május 24, Tatabánya)
Felelős: Szabó Anikó Utazási költség: kb. 20.000 Ft
- Lehetőség szerint osztálykirándulások szervezése, lebonyolítása
Felelős: osztályfőnökök
- Év végi vizsga lebonyolítása
Felelős: Beszné Szucsányi Nóra Noémi és Besenyei Zsuzsanna 6. és 8. osztály osztályfőnökei
- Év végi osztályozóvizsgák
Felelős: Csabainé Rajnai Csilla
- A tanév zárásának előkészítése, a felmérések elvégzése, az eredmények értékelése, összegzése, rögzítése
Felelős: nevelőtestület
- Részvétel városi rendezvényeken a Kihívás Napja alkalmából
Felelős: testnevelést tanító pedagógusok

Június:

- Részvétel a Diákolimpia Atlétika Országos Döntőn (június 01-02.)
Felelős: Besenyei Zsuzsanna
- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról (június 04.)
Felelős: osztályfőnökök
- Foglalkozások, versenymozgalmak lezárása
Felelős: érintettek
- Gyermeknapi programok megrendezése
Felelős: DÖK Patronáló pedagógus
- Ballagás, Tanévzáró

Felelős: Bencsikné Major Erzsébet és Besenyei Zsuzsanna a 7. és 8. osztály osztályfőnökei

- Év végi statisztikák, beszámolók elkészítése

Felelős: érintettek

- Útravaló Ösztöndíjprogram - Út a középiskolába pályázat záró beszámolóinak, záró munkálatainak az elvégzése

Felelős: Besenyei Zsuzsanna, Csabainé Rajnai Csilla

Tanórán kívüli foglalkozások:

Bencsikné Major Erzsébet	rajz- és kézművesség
Besenyei Zsuzsanna	sport
Beszéné Szucsányi Nóra Noémi	énekkar
Czinkóczi Ágnes	barkács
Csécseiné Burovincz Ágnes	komplex
Farkas Béla	informatika
Hegedűs Zsuzsanna	asztalitenisz
Kocsis Erika	tánc terápia
Molnár Kálmánné	tánc terápia
Slifka Zoltán Emil	közlekedési ismeretek
Szabó Andrea Anna	játékok
Szabó Anikó	gyöngyhalászat

Értekezleteink:

Minden hónap első hetében hétfőn munkaközösségi értekezletet tartunk, ahol a munkatervben foglalt beszámolókra, illetve az előttünk álló havi feladatok, aktuális témák, esetleges problémák megbeszélésére kerül sor.

Heves, 2018. szeptember 03.



Besenyei Zsuzsanna
munkaközösség - vezető

Munkaközösségi munkaterv

Szakiskola

2018/2019. tanév

A munkaterv tervezésekor és összeállításakor tekintettel voltunk a NAT irányelveire, a Köznevelési Törvényre, a Szakképzésről szóló törvényre, a Szakmai követelménymodulról szóló Kormányrendeletre, a Szakképesítés kerettantervére, a Helyi Pedagógiai Programunkra, valamint a Helyi tantervünkre és a belső szabályzatunkra. Továbbá pedagógiai munkánk eredményességének érdekében, figyelembe vettük a tanév céljait és kiemelt feladatait.

Munkaközösségünkhöz 9 fő tartozik: gyógypedagógusok (tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott, logopédia szakos), szaktanárok, mérnök tanárok, szakoktatók.

Munkaközösség vezető:

Hegedűs Zsuzsanna pedagógus 9. E osztály osztályfőnök

Munkaközösség tagjai:

Bencsikné Major Erzsébet	pedagógus 7. osztály osztályfőnök
Beszéné Szucsányi Nóra Noémi	pedagógus 6. osztály osztályfőnök
Czinkóczi Ágnes	pedagógus 5. osztály osztályfőnök
Farkas Béla	pedagógus
Molnár Kálmánné	pedagógus 10. OKJ osztály osztályfőnök
Slifka Zoltán	pedagógus
Szabó Andrea	pedagógus 9 OKJ osztály osztályfőnök
Szabó Anikó	pedagógus

Kiemelt céljaink, feladataink a 2018/19-es tanévre vonatkozóan:

- ⊗ Tantervek, tanmenetek felülvizsgálata, aktualizálása
- ⊗ Dokumentumok felülvizsgálata (Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ stb.)
- ⊗ Dokumentumok pontos vezetése
- ⊗ A szakiskolai képzésből adódó feladatok minél hatékonyabb véghezvitele
- ⊗ Szakmunkásvizsgára való felkészítés
- ⊗ A készségek és képességek fejlesztése kiemelkedő helyet kapjon a rehabilitációs foglalkozásokon, a tanítási órákon és a tanórán kívüli tevékenységek során
- ⊗ A pedagógusok értékelésben, önértékelésben és az intézményvezető önértékelésében való aktív részvétel

- ⊗ Az elmúlt tanév tapasztalatai alapján rendszeres esetmegbeszélések beiktatása, konfliktuskezelési módszerek, stratégiák, megoldási javaslatok keresése, megoldása, alkalmazása team-megbeszéléseken
- ⊗ Lehetőség szerinti szakmai jellegű konferencián történő részvétel, valamint tapasztalatcsere szakiskolákban.
- ⊗ Módszertani megbeszélések:
 - o önismeret, énkép, saját képességeik megismerése, önállóságra, együttműködésre nevelés témakörében
 - o a tanulók megismerése, képességstruktúrák feltérképezése, differenciálás, egyéni bánásmód, hiánypótlás, tanulási célok, módszerek kialakításával kapcsolatosan
 - o önkifejezés, kommunikáció kreativitás fejlesztése, esztétikai érzék kialakítása
- ⊗ Tanulócsoportos beszélgetések lebonyolítása egészségnevelés, egészséges párkapcsolatok kialakítása terén
- ⊗ Szakkörök tervezése, megvalósítása
- ⊗ Környezettudatos és egészséges életmódra nevelés
- ⊗ A tanulók tekintetében: A külső tényezők megismerésével, megoldások keresése a különböző élet- és feladathelyzetekre
- ⊗ A tanulók szociális képességeinek, viselkedésének, magatartásának formálása
- ⊗ Következetesség a tanulókkal szembeni elvárásokban (Házirend: fegyelem, írásbeli munkák, felszerelések, stb.)
- ⊗ Következetesség a tanulók kiengedését és elengedését tekintve
- ⊗ Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése
- ⊗ Hiányzások csökkentésére való törekvés
- ⊗ Szakmai anyag fejlesztése
- ⊗ IKT eszközök tudatos használatának erősítése
- ⊗ Pedagógusok továbbtanulásának támogatása, segítése
- ⊗ Iskolai rendezvények megszervezése, lebonyolítása és hagyományok ápolása
- ⊗ Benedek Elek Hét megszervezése, lebonyolítása
- ⊗ Gyógypedagógiai intézményünk 50 éves évfordulójának méltó megünneplése, rendezvénysorozat megszervezése és lebonyolítása
- ⊗ XLIV. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny megszervezése és lebonyolítása
- ⊗ Pályázatokon való részvétel
- ⊗ Megyei és országos sportversenyeken való részvétel

- ⊗ Szakmai napok szervezése
- ⊗ Szakmai órákba való interaktív bekapcsolódás
- ⊗ „Szakma kiváló tanulója” cím adományozása
- ⊗ Szakmai gyakorlati helyek szervezése
- ⊗ Osztályszintű tanulmányi kirándulások szervezése
- ⊗ Szakmai kirándulások szervezése
- ⊗ Információs kirándulás szervezése
- ⊗ Kiemelt célként szerepel az alsó- és felső tagozatos munkaközösség partnerségi hálózatának kialakítása, a szorosabb együttműködés érdekében
- ⊗ A meglévő külső kapcsolatok ápolása
- ⊗ Új szakmai kapcsolatok kialakítása intézményekkel
- ⊗ Külső kapcsolatok keresése, a szakiskolai tanulók minél szélesebb körű szakmai munkában való elhelyezkedésének céljából

Munkaközösségünk tervezett feladatai, értekezletek témái havi lebontásban

Értekezletek időpontja: havonta egy alkalommal, illetve alkalmanként

Augusztus:

- ♣ Nevelőtestület tájékoztatása a törvényi változásokról
Felelős: munkaközösség vezető
- ♣ Családlátogatások: napközis tanulók felmérése
Felelős: osztályfőnökök
- ♣ Éves munkaterv elkészítése
Felelős: munkaközösség vezető
- ♣ Órarend elkészítése
Felelős: munkaközösség vezető
- ♣ Közös célok és stratégia kialakítása a mindennapok szabályrendszerét illetően
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok
- ♣ Iskolai dokumentumok felülvizsgálata (SZMSZ, Pedagógiai Program, Házi rend, tanmenetek stb.)
Felelős: szaktanárok

- ♣ Tantermek dekorálása

Felelős: osztályfőnökök

- ♣ Szakkörök, foglalkozások, ügyeleti rend szervezése, beosztása, heti rendszerbe

Felelős: munkaközösség vezető

- ♣ Szakiskola munkáját érintő események dokumentálása (fénykép, videó)

Időpont: folyamatos

Felelős: Slifka Zoltán

Szeptember:

- ♣ Tanévnyitó ünnepség

Felelős: osztályfőnökök

- ♣ Tűz- és munkavédelmi szabályzat és Házirend megismertetése

Felelős: osztályfőnökök

- ♣ Tanmenetek ellenőrzése

Felelős: munkaközösség vezető

- ♣ Dokumentációk folyamatos készítése

Felelős: pedagógusok

- ♣ Útravaló ösztöndíj pályázat benyújtása

Felelős: mentorok

- ♣ „Kobaktörő” KVÍZ játéksorozat megszervezése, lebonyolítása

Felelős: Hegedűs Zsuzsanna, Szabó Andrea Anna, Slifka Zoltán

- ♣ Folyamatos tapasztalatcsere, önképzés

Felelős: pedagógusok

- ♣ Team-megbeszélések a tanmenetek összehangolásában, fejlesztési tervek elkészítésében

Felelős: pedagógusok

- ♣ Benedek Elek Hét megszervezése, lebonyolítása

Időpont: szeptember 24-28.

Felelős: osztályfőnökök, nevelők

Október

- ♣ Folyamatos konzultáció az osztályfőnökökkel, a szaktanárokkal
Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok
- ♣ Statisztika elkészítése
Felelős: osztályfőnökök
- ♣ „Kobaktörő” KVÍZ játéksorozat szervezése, lebonyolítása
Felelős: Hegedűs Zsuzsanna, Szabó Andrea Anna, Slifka Zoltán
- ♣ Őszi Megyei Atlétikai Diákolimpián való részvétel (IV. V: VI. korcsoport) - Heves
Időpont: október 04.
Felelős: Hegedűs Zsuzsanna
- ♣ Osztályszinten való megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról
Időpont: október 06.
Felelős: osztályfőnökök
- ♣ Őszi Megyei Labdarúgás Diákolimpián való részvétel - Eger
Időpont: október 11.
Felelős: Hegedűs Zsuzsanna
- ♣ Team-megbeszélés: szakmunkásvizsgára készülés, szakmai együttműködés - tantárgyi elvárások, fejlesztendő képességek
Felelős: Molnár Kálmánné
- ♣ Megemlékezés az 1956-os forradalomról és szabadságharcról iskolai szinten
Időpont: október 23.
Felelős: könyvtáros
- ♣ Szülői értekezlet osztályszinten
Felelős: osztályfőnökök

November

- ♣ Adventi gyertyagyújtás előkészítése, lebonyolítása
Felelős: Szabó Andrea
Betervezett összeg: 5000 Ft
- ♣ „Kobaktörő” KVÍZ játéksorozat szervezése, lebonyolítása
Felelős: Hegedűs Zsuzsanna, Szabó Andrea Anna, Slifka Zoltán

♣ Módszertani megbeszélés: tanulók megismerése, képességstruktúrák feltérképezése, differenciálás, egyéni bánásmód, hiánypótlás, tanulási célok, módszerek kialakítása

Felelős: Czinkóczi Ágnes

♣ Gyógypedagógiai intézményünk 50 éves évfordulójának méltó megünneplése, rendezvénysorozat megszervezése és lebonyolítása

Felelős: munkaközösség vezető, nevelők

♣ Pályaválasztó 8. és 9. E osztályosok meghívása szakmai órákra (interaktív tanórák)

Felelős: munkaközösség vezető

♣ Tanulói érdemjegyek, hiányzások nyomon követése

Felelős: osztályfőnökök

♣ „Toldi Kondi” baráti találkozó, az egri Szalaparti iskola tanulóival - Eger

Felelős: Hegedűs Zsuzsanna

Utazási költség: 2 személyautó kb.: 10. 000 Ft

December

♣ Szülők tájékoztatása a tanulmányi előmenetelről, hiányzásról

Felelős: osztályfőnökök

♣ Mikulásnap i zenés-szórakoztató délutánon való részvétel

Időpont: december 6.

Felelős: Szabó Anikó

♣ Megyei Asztalitenisz Diákolimpián való részvétel - Heves

Időpont: október 11.

Felelős: Hegedűs Zsuzsanna

♣ Fenyő ünnep, osztályszinten

Felelős: osztályfőnökök

♣ Módszertani megbeszélés: önismeret, énkép, saját képességeik megismerése, önállóságra, együttműködésre nevelés témakörében

Felelős: Slifka Zoltán

Január

- ♣ Félévi munkák előkészítése (felmérések, stb.)

Felelős: munkaközösség vezető, szaktanárok

- ♣ Félév megbeszélése: hiányzások kezelése, további intézkedések, tennivalók szükségességének megbeszélése, félévi eredmények, események elemzése, következtetések, feladatok kiírása, módosítása

Felelős: munkaközösség vezető, szaktanárok

- ♣ Megemlékezés a Magyar Kultúra Napjáról iskolai szinten

Felelős: Szabó Anikó

- ♣ Osztályozó vizsga

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

- ♣ Országos Asztalitenisz Diákolimpián való részvétel (IV. korcsoport) - Tata

Időpont: január 23.

Felelős: Hegedűs Zsuzsanna

- ♣ Folyamatos konzultáció az osztályfőnökökkel, a szaktanárokkal

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

- ♣ Tanulócsoportos beszélgetés témája: Egészségnevelés, egészséges párkapcsolatok kialakítása

Felelős: osztályfőnökök

Február

- ♣ Tankönyvrendelés tervezése – konzultáció a tankönyvfelelőssel és a kollégákkal, idej tapasztalatok megbeszélése (kerettantervi, helyi tantervi egyeztetetőség, beválás)

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

- ♣ Esetmegbeszélés: aktuális problémák megbeszélése

Felelős: munkaközösség vezető, osztályfőnökök

- ♣ 9. E tanulók pályaválasztása

Felelős: Hegedűs Zsuzsanna

- ♣ Folyamatos konzultáció az osztályfőnökökkel, a szaktanárokkal

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

- ♣ Megemlékezés a Kommunista és egyéb diktatúrák áldoztairól osztályszinten

Felelős: osztályfőnökök

Március

- ♣ Team-megbeszélés: konfliktuskezelésünk hatékonysága, új ötletek, feladatok – elemzés, szakmunkás vizsgára készülők programjának, segítségének megbeszélése

Felelős: munkaközösség vezető

- ♣ Részvétel a Szakiskolások Országos Asztalitenisz döntőjén, V. VI. korcsoport - Budapest

Időpont: március 12.

Felelős: Hegedűs Zsuzsanna

Utazási költség: 2 személyautó kb.: 20. 000 Ft

- ♣ Megemlékezés iskolai szinten az 1948-49-es forradalom és szabadságharcról (március 15.)

Időpont: március 14.

Felelős: könyvtáros

- ♣ Folyamatos konzultáció szaktanárokkal, osztályfőnökökkel

Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok

- ♣ Módszertani megbeszélés: önkifejezés, kommunikáció kreativitás fejlesztése, esztétikai érzék kialakítása

Felelős: munkaközösség vezető

- ♣ Víz Világnapja vetélkedő

Felelős: Farkas Béla

- ♣ Tavaszcsalogató rajzpályázat

Felelős: Bencsikné Major Erzsébet

- ♣ Kirándulások szervezése

Felelős: osztályfőnökök

- ♣ Fenntarthatósági témahét (március 18-22.)

Felelős: természetismeret tanító pedagógusok

Április

- ♣ Szakiskolai búcsúztatás megszervezése, előkészítése

Felelős: Szabó Andrea Anna

- ♣ Diákolimpia Megyei Mezei Futás IV. V. VI. korcsoport - Eger

Időpont: április 04.

Felelős: Szabó Anikó

- ♣ Tavaszi Megyei Labdarúgás Diákolimpián való részvétel (IV. korcsoport) - Eger
Időpont: április 25.
Felelős: Hegedűs Zsuzsanna
- ♣ Diákolimpia Országos Mezei Futás IV. V. VI. korcsoport - Pomáz
Időpont: április 26.
Felelős: Szabó Anikó
Betervezett összeg: 1 személyautó (8000 Ft)
- ♣ XLIV. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny megszervezésében és lebonyolításában való részvétel
Felelős: munkaközösség vezető, nevelők
- ♣ Költészetnap teadélután
Felelős: Szabó Andrea Anna
- ♣ Matematika háziverseny
Felelős: Bencsikné Major Erzsébet
- ♣ Szépíró verseny
Felelős: Molnár Kálmánné, Beszné Szucsányi Nóra Noémi
- ♣ Szakmai Nap - „III. Sport Vándorserleg Verseny” baráti sporttalálkozó az egeri Szalaparti iskolával, Hevesen
Felelős: Szabó Anikó, Hegedűs Zsuzsanna
Betervezett összeg: 5000 Ft
- ♣ Megemlékezés osztályszinten a Holocaust magyarországi áldozatainak emléknapjáról
Időpont: április 16.
Felelős: osztályfőnökök
- ♣ Szakmunkásvizsgára történő aktív, szervezett felkészítés
Felelős: szaktanárok
- ♣ Szakmai kirándulások
Felelős: szaktanárok
Útiköltség: 15.000 Ft (12 fő tanuló+ 3 fő szaktanár)
- ♣ NETFIT mérés
Felelős: szaktanárok

Május

- ♣ Szakiskolások Országos Sporfesztiválja - Baja

Időpont: május 10-12.

Felelős: Hegedűs Zsuzsanna

Útiköltség: 2 személyautó: 30.000 Ft, nevezési díj: 32.000 Ft (8 fő X 4000 Ft),
kísérők: 9000 Ft (2 X 4500Ft)

- ♣ Tavaszi Megyei Atlétikai Diákolimpián való részvétel (IV. V. VI: korcsoport) - Heves

Időpont: május 16.

Felelős: Hegedűs Zsuzsanna

- ♣ Szakmunkásvizsga előkészítésével kapcsolatos feladatok

Felelős: szaktanárok

- ♣ Szakmunkás vizsgára való felkészülés segítése

Felelős: szaktanárok

- ♣ Tanévzáró közös program a szakiskolai osztályok számára - szabadtéri programok

Felelős: osztályfőnökök

- ♣ Iskolai Kihívás-napi program

Felelős: Szabó Anikó

- ♣ Szakmunkások szakmai vizsgára való felkészítése

Felelős: munkaközösség vezető, szaktanárok

- ♣ Pályaorientációs Nap

Felelős: Hegedűs Zsuzsanna

- ♣ Információs kirándulás

Felelős: munkaközösség vezető, szaktanárok

Útiköltség: 30.000 Ft (14 fő tanuló+ 3 fő szaktanár)

- ♣ Tanévzárás előkészítése

Felelős: osztályfőnökök

Június

- ♣ Tavaszi Országos Atlétikai Diákolimpián való részvétel (IV. korcsoport) - Budapest

Időpont: június 01-02.

Felelős: Hegedűs Zsuzsanna

- ♣ Szakmunkás tanulók búcsúztatása
Felelős: Szabó Andrea Anna
- ♣ Szakiskolai ballagás
Felelős: osztályfőnök
- ♣ Szakmunkások szakmai vizsgáztatása
Időpont: írásbeli vizsgatevékenység: 2018. június 14.
gyakorlati vizsgatevékenység: 2018. június 28-ig
Felelős: munkaközösség vezető, szaktanárok
Betervezett összeg: 20.000 Ft
- ♣ Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról
Felelős: osztályfőnökök
- ♣ Év végi statisztikák, beszámolók elkészítése
Felelős: osztályfőnökök
- ♣ Dokumentációk, tanulói munkák rendezése, lezárása
Felelős: osztályfőnökök
- ♣ Osztálykirándulás szervezése a 9. E évfolyam számára
Felelős: osztályfőnök
- ♣ Útravaló ösztöndíj lezárása
Felelős: mentorok

Tanórán kívüli foglalkozások:

Hegedűs Zsuzsanna	Asztalitenisz
Slifka Zoltán	Közlekedési ismeretek
Szabó Andrea Anna	Játék
Molnár Kálmánné	Tánc terápia
Beszéné Szucsányi Nóra Noémi	Énekkar
Czinkóczi Ágnes	Barkács
Bencsikné Major Erzsébet	Rajz és kézműves
Besenyei Zsuzsanna	Sport
Farkas Béla	Informatika

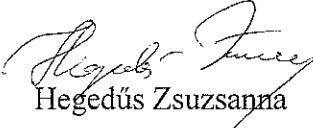
Tanítás nélküli munkanapok:

- Gyógypedagógiai intézményünk 50 éves évfordulójának méltó megünneplése, rendezvénysorozat megszervezése és lebonyolítása (2018. november 16.)
- Szakmai Nap (2019. március 18.)
- Szakmai Nap 2019. április
- XLIV. Megyei Komplex Tanulmányi Verseny lebonyolítása (2019. április)
- Szakiskolai Szakmai Nap - „III. Sport Vándorszerleg Verseny” (2019. április)
- Pályaorientációs Nap (2019. május)
- DÖK Nap (2019. június)

Értekezleteink:

Minden hónap első hetében csütörtökön munkaközösségi értekezletet tartunk, ahol a munkatervben foglalt beszámolókra, illetve az előttünk álló havi feladatok, aktuális témák, esetleges problémák megbeszélésére kerül sor.

Heves, 2018. szeptember 03.


Hegedűs Zsuzsanna
munkaközösség vezető



*FEJLESZTŐ ISKOLA ÉVES
MUNKATERVE*

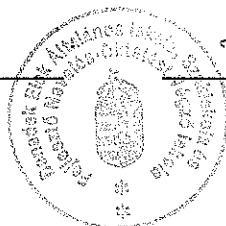
2018/ 2019- ES TANÉV

Készítette: Csécsiné Burovincz Ágnes
gyógypedagógus, csoportvezető

Ellenőrizte:

2018/2019.
tanév

Dorina Kovács Dorina
Munkaközösség vezető



Kovács Dorina
Intézményvezető

A foglalkozások heti rendszeressége

	Foglalkozás neve	Heti gyakoriság
1.	Reggeli- és búcsúkör	5 foglalkozás
2.	Szűkebb-tágabb környezet (beszédfejlesztés és környezetismeret, mese-vers)	4 foglalkozás
3.	Játék és szórakozás (Finommotorika fejlesztése, vizuális nevelés, játékra nevelés)	5 foglalkozás
4.	Mozgásnevelés	5 foglalkozás
5.	Zenei fejlesztés (zene és tánc)	1 foglalkozás
	Testi higiénia /fejlesztő gondozás és önkiszolgálásra nevelés	napirendbe építve folyamatosan

A fejlesztő iskolai csoport napirendje

07.30 -	Érkezés a csoportba, a gyermekek fogadása
8.00 – 8.25	Reggeli kör (érzelmi-szociális nevelés, közösségi kommunikációs formák tanulása)
8.25 – 8.50	Gondozási tevékenységek - reggeli
8.50 – 9.20	Csoportos foglalkozás – egyéni fejlesztések
9.20 – 9.50	Pihenőidő, szabad játék
9.50 – 10.20	Csoportos foglalkozás – egyéni fejlesztések
10.20 – 10.40	Gondozási tevékenységek, fejlesztő gondozás
10.40 – 11.10	Csoportos foglalkozás – egyéni fejlesztések
11.10 – 11.30	Ebéd
11.30 - 12.00	Gondozási tevékenységek - Hazamenetel

A csoportos foglalkozások rendje és tematikája a tanév során:

A foglalkozásokról általában

A foglalkozások elnevezését Franziska Schäffer koncepciójából merítettük.

A foglalkozások nevei és az órák tartalmai speciálisak. Eltérnek a speciális nevelési igényű tanulók hagyományos gyógypedagógiai nevelésétől-oktatásától.

Elméleti alapját elsősorban Franziska Schäffer koncepciója képezi, melynek megvalósíthatóságát hazai gyakorlati tapasztalatok is alátámasztják.

A témakörök összeállításánál olyan tanulási helyzeteket igyekeztünk kiválasztani, amelyeket az ép korosztály a mindennapokban átél, tehát nem véletlenszerűen juttatjuk élménybe súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulóinkat.

A témakörök periodikusan ismétlődnek, hosszabb ideig, ezzel lehetőséget nyújtva a tanulóknak arra, hogy több szempontból megtapasztalja az „élményszerű valóságot”, azaz „élni tanuljon”.

A szűkebb és tágabb környezet foglalkozás témaköre határozza meg a heti anyagot, amelyre ráépül a többi foglalkozás anyaga.

Pedagógus részéről

- élményszerű megtapasztaltatás
- a valóság érzékszervek útján való sokoldalú érzékeltetése
- csoportos, de egyénre szabott, differenciált cselekedtetés

Tanuló részéről

- a valóságos élethelyzetek, szituációk átélése, megtapasztalása
- komplex személyiségfejlesztés: érzékelés, észlelés, kognitív funkciók, kommunikáció fejlesztés, magatartás - változás
- a tanuló önmaga élje át a saját tevékenységeit

1. Reggeli kör

Célok

- Az iskolában töltött idő keretbe foglalása.
- A közösen Figyelemösszpontosítás egymásra, a tanulási tartalomra, önmaguktól a környezetük felé fordulás.
- Az önkifejezés a különféle kommunikációs csatornák, eszközök, módszerek kipróbálásával.
- Közösségi társadalmi szokások, szabályok megismerése és gyakorlása.
- Zenei élményszerzés.
- A közösség élménye, közösséggé válás.
- Hangulatok, érzelmek megismerése.
- Személyes kapcsolatok kialakulása, elmélyülése. Önálló vélemény kialakulása.

Feladatok

- Nyugodt, kellemes légkör teremtése.
- Megfelelő testhelyzet biztosítása, mely lehetővé teszi a figyelmet és a különféle kommunikációs fogások alkalmazását, beleértve a hangadást, a manipulációt és a nagymozgást is.
- A beszédértés fejlesztése.
- Kommunikációs eszközök, módszerek megismertetése.
- Igen-nem válaszadás kialakítása.
- Manipulációfejlesztés.
- Hangadásra való bátorítás.

Alapelvek

A tanulók minden megnyilvánulását kommunikációként értelmezzük, azonban törekednünk kell arra, hogy a tanulók a már elsajátított, legmagasabb szintű kommunikációs jelzéseket alkalmazzák.

Témakörök, tananyag

- Egymás köszöntése
 - hangadással
 - szemkontaktussal
 - hangszerhasználattal
 - kommunikációs tábla használatával
 - simogatással
 - labdagurítással
- Ünnepekre való készülődés
 - énekekkel, versekkel, mondókákkal
 - egyszerű jelképekkel, szokásokkal, teremtészekkel (pl.: adventi koszorú, gyertyagyújtás, adventi naptár, Mikulás-csizma, húsvéti-kosárka tojásokkal)
 - beszélgetéssel

- Az időjárás megfigyelése
 - testi tapasztalatokkal
 - ablakon való kinézéssel
 - beszélgetéssel
- Közös éneklés, zenélés
 - kézfogással
 - tapsolással, kopogással, dobogással
 - testzajokkal
 - hangszerekkel
 - énekléssel

Módszerek

- csoportos foglalkozás
- beszélgetés
- zenés foglalkozás
- játék

Eszközök

- labdák
- léggömbök
- ritmushangszerek
- egyéb hangszerek:
 - játékszongora
 - xilofon
 - furulya,
 - Casio, stb
- ünnepi kellékek:
 - adventi koszorú
 - gyertya
 - naptár
 - dekorációk
 - Mikulás-csizma
 - húsvéti-kosárka tojásokkal, stb.
- mondókák, versek, énekek
- hívóképek
- illusztrációk

2. Szűkebb és tágabb környezet

Célok

- A tanulók érdeklődésének kialakulása szűkebb és tágabb környezetük szereplői, tárgyai, jelenségei iránt.
- Egyénileg eltérő képességeik függvényében a természeti, tárgyi és személyi környezetükről szerzett élményeik megélése, értelmezése, elraktározása.
- A tanulók saját életükben történő minél aktívabb részvételének kialakulása.
- Az egymással és a nevelőkkel való állandó kommunikáció kialakulása.
- A természeti környezet szépségeinek felismerése.

Feladatok

A szűkebb és tágabb környezet személyeinek, tárgyainak, jelenségeinek megismertetése a tanulókkal, a mindennapi életük apró tapasztalatszerzéseinek irányítása és folyamatos tudatosítása által.

Alapelvek

- A természeti, társadalmi és tárgyi környezet jelenségei, tárgyai, szereplői minden gyermek számára megismerhetők valamilyen szinten.
- A mozgás- és cselekvőképesség súlyos korlátozottsága következtében elmaradt tapasztalatokat elsősorban konkrét, valódi élményeken keresztül pótoljuk.
- A „Szűkebb és tágabb környezet” és a „Játék és szórakozás” foglalkozások anyaga sokszor jól kapcsolható egymáshoz, kölcsönösen épülhetnek egymásra.
- Sok játék a tanulmányi kirándulásokon közösen szerzett élményekből, tapasztalatokból táplálkozik.
- A kirándulásokon a tanulók helyváltoztatásának, figyelmének, aktív részvételének és egyéni tapasztalatszerzésének szükséges segítése miatt ***a tanulók számával megegyező felnőtt jelenléte az optimális.***

Témakörök, tananyag

- A család
 - családtagok és neveik
 - családi szerepek és szokások
 - a lakás helyiségei és berendezési tárgyai (szoba, konyha, fürdő)
- Az iskola
 - az iskola helyiségei és berendezési tárgyai (csoportszoba, ebédlő, mosdó, folyosó)
 - csoporttársak és neveik, jeleik
 - pedagógusok, segítők és neveik
- Az iskola környéke
 - utcák, épületek, üzletek az iskola közvetlen és távolabbi környékén

- Közlekedési eszközök
 - legismertebb közlekedési eszközök (autó, autóbusz, vonat, hajó)
 - a közlekedés zajai

- Évszakok

Az ősz legjellemzőbb jegyei:

- időjárás
- öltözködés
- növények
- állatok

A tél legjellemzőbb jegyei:

- időjárás
- öltözködés
- növények
- állatok

A tavasz legjellemzőbb jegyei:

- időjárás
- öltözködés
- növények
- állatok

A nyár legjellemzőbb jegyei:

- időjárás
- öltözködés
- növények
- állatok

- Testünk

- a főbb testrészek nevei

- Állatok

- a háziállatok legjellemzőbb jegyei (macska, kutya, tehén, ló)
- vadon élő állatok legjellemzőbb jegyei (róka, mókus, sün, madár/költöző, teletlő/)
- állatok hangjai

- Színek

- piros, kék, sárga, zöld, barna, fehér

- Időbeli tájékozódás

- napirend
- napszakok (reggel, dél, este, délelőtt, délután)

- Térbeli tájékozódás

- le-fel
- fölé- alá –mellé

- Ünnepek
 - születésnap
 - névnap
 - Mikulás
 - karácsony
 - farsang
 - húsvét
 - anyák napja
 - gyermeknap
 - tanévnyitó –záró
 - ballagás

- A világ megismerése
 - háromdimenziós tér
 - fogalmak, tevékenységek
 - mennyiség elemei
 - forma, mint tulajdonság
 - nagyság, vastagság, szín, szag, íz, felület, hő, hangzás, több tulajdonság
 - természet megismerése (természetes anyagok, növények-állatok, életjelek-élőlények, állatok és növények haszna, élet- évszak-ciklus, víz tulajdonságai, tűz és hő)
 - technikai szerkezetek megismerése
 - nyilvánosság (megélni, hogy része a társadalmi környezetnek /iskola, otthon/)
 - társasági formák megismerése (hivatalok, játszótér, sportpálya...)
 - együttlakás (az együttélés különböző formái)
 - partner – viszony (személyes viszonyok, odafordulás; érezni, hogy megszólítják, bevonják; barátságot pozitívan megélni)
 - „én” (én vagyok én: élni az érzékszervekkel, velük ismereteket szerezni; testsémát kialakítani, testi funkciókat észrevenni és tudatosítani; saját érzéseket észlelni, megkülönböztetni, adekvát magatartást tanulni; önmagát és másokat értékelni, tisztelni; időt megélni, fogalmakat megismerni; az „öregedés” folyamata)
 - én és mások (egyedül lenni másokkal, együttélés szabályai)
 - szexualitás (megélni, érzéki benyomásokat megismerni; nemiség)

Módszerek, tevékenységi és foglalkoztatási formák

- bazális stimuláció elemei
- kompenzáló technikák alkalmazása
- valós és élethű szemléltetés
- bemutatás
- cselekedtetés, gyakoroltatás
- játék
- beszélgetés
- séta, kirándulás
- zenei foglalkozás
- barkácsolás
- festés
- egyéni és differenciált foglalkozások
- csoportos foglalkozások

Eszközök

- szűkebb és tágabb környezetünk tárgyai
- a természet jelenségei
- a természet kincsei (ágak, levelek, termések, kövek, stb.)
- növény- és állatvilág
- modellek, makettek
- játéktárgyak, bábok, jelmezek
- zene, hangfelvételek (gyermek- és népdalok, versek megzenésített változatai, a zeneirodalom témához illő darabjai a hangulati aláfestés érdekében, saját készítésű hangfelvételek a környezetünk hangjairól)
- gyermekirodalom (mesék, versek, mondókák)
- hangszerek
- könyvek
- képek
- fényképek
- dia- és videofilmek
- ecset, festék, tempera, színes ceruza, zsírkréta, papírok
- gyurma, agyag
- speciális olló

3. Játék és szórakozás

Súlyosan, halmozott fogyatékoság esetén a gyermekek játéktevékenységének – és ez által az összes területnek – fejlődése is nagymértékben nehezített. Ebben szerepe van a kézfunkciók, a nagymozgások különböző fokú, esetenként nagymértékű korlátozottságának, az értelmi képességek akadályozottságának, egyes gyermekeknél a társuló érzékelési, észlelési zavaroknak, az indíték-szegénységnek. Mindezekből következően a „Játék és szórakozás” foglalkozás elnevezése alatt a fogalmak nem szokványos jelentését kell értenünk. A halmozottan sérült gyermekek számára a játékot is tanítani kell, mely ilyen módon az ő számára egyfajta „munkát” jelent. A különböző játékok során tud begyakorolni olyan elemi manipulációs készségeket, melyekre esetleg valamely későbbi életszakaszában (önellátás a tankötelezettség lejárta után) lehet szüksége. A munka fogalma olyan tágan értelmezett tevékenységet jelöl jelen esetben mely a játékos részekről kezdve a valóságos munkamozzanatok elemein át az alkotó tevékenységet is magában foglalja.

Célok

- A játék, a munka, szabadidős tevékenységek örömeinek megismerése, és e tevékenységek iránti igény kialakulása.
- Egyéni és közösségi játékok, munkák, szabadidős lehetőségek megismerése. Ezekben a gyermekek egyéni lehetőségeihez mérten minél aktívabb részvétele.
- Képesség válás önállóan végzett játék- munkatevékenységre is.
- A tanulók szocializációs képességének fejlődése. Ennek részeként a közös játékban, munkában való részvétel, a társakhoz való alkalmazkodás fokozatos elsajátítása.
- A játék, munka, szabadidő során, által a tanulók sokféle képességének és készségének fejlődése: a nagy- és finommozgások, érzékelés-észlelés, figyelem, megfigyelőképesség, emlékezet, gondolkodás, képzelet, fantázia, utánzás, kreativitás, kommunikáció és beszéd, szociabilitás fejlődése.

Feladatok

- A tanulók megismertetése különböző játék- és munkaeszközökkel és azok használatával, egyéni és csoportos játék- és munkatevékenységek, szabadidős lehetőségek megismertetése és megszerettetése.
- Az ezekben való minél aktívabb részvétel elősegítése, kialakítása.
- Az egyéni adottságokhoz igazodóan, a szükséges feltételeket megteremtve a játszás és munka, szabadidő eltöltésére való képesség kialakítása.

Részfeladatok

- Vidám, felszabadult légkör teremtése.
- A játékra, munkára, való motiváltság kialakítása és fenntartása.
- A játék, munka, szabadidő örömszerző jellegének biztosítása.
- Az érdeklődési körnek, nemnek, életkornak, értelmi, mozgásos, érzékelési-észlelési, kommunikációs képességeknek megfelelő, játék- és munkaeszközök, tevékenységek, idő, hely biztosítása.

- A tanulók munka-szabadidős tevékenységének továbbfejlődéséhez szükséges segítség megadása (pl.: a tevékenységhez megfelelő testhelyzetek megtalálása, biztosítása, mozdulatok vezetése, segítése, együttjátszás, - cselekvés, a figyelem irányítása, minta, élmények nyújtása, ötletek adása). Meg kell találni azokat az eszközöket is, amelyeket a tanulók önállóan tudnak használni, azokat a tevékenységeket is, amelyeket önállóan tudnak végezni.
- A segítséssel történő és az önállóan végzett tevékenykedés közötti helyes arány megtalálása (A segítséssel, irányítással soha ne vegyük el a tevékenységek örömet, lényegét.).
- A lehetőségek szerinti legnagyobb szabadság és önállóság biztosítása.
- A tervezett, szervezett, irányított mellett a spontán, szabadon választott tevékenységek lehetőségének biztosítása.
- A tevékenységekben való szabad kommunikáció elősegítése, ehhez szükség esetén augmentatív kommunikációs eljárásokat, módszereket, eszközöket alkalmazva.
- A társas, közösségi kapcsolatok, a közösségi érzés kialakulásának, erősödésének elősegítése.
- A iskola más csoportjaival való közös foglalkozások szervezése, ezáltal a nagyobb közösségbe való beilleszkedés elősegítése, a tevékenységek bővebb körének biztosítása.
- A délelőtti témákhoz való kapcsolódás és az azoktól való eltérés közötti helyes arány megtalálása.
- A „Játék-szabadidő” foglalkozás során élményeik, tapasztalataik feldolgozása, ismereteik mélyítése, gyarapítása, rendszerezése; képességeik, készségeik fejlesztése.
- A munka-szabadidő tevékenység tudatos fejlesztésével az egész személyiség fejlődésének, életük tevékenyebb részesévé válásának elősegítése.

Alapelvek

- A „Játék és szórakozás” és a „Szűkebb és tágabb környezet” foglalkozások anyaga sokszor jól kapcsolható egymáshoz, kölcsönösen épülhetnek egymásra.
- Mivel a tanulók számára a játék az ismeretszerzés egyik leglényegesebb formája, nagyon fontos az egyéb foglalkozásokon való gyakori megjelenése is.
- A játékosság elve

Témakörök, tananyag

- Funkció- vagy gyakorlójáték
- Elemi konstruálás, építés
- Barkácsolás
- Utánzásos és szerepjátékok
- Szabályjátékok
- Mozgásos játékok
- Szabadtéri játékok
- Mondókák, versek, énekek hallgatása, mozgással való kísérése
- Zenehallgatás, tánc
- Képeskönyvek nézegetése
- Bábozás, versek, mesék hallgatása és dramatizálása
- Rajzolás, festés

- Alapvető tapasztalatok fával (ég, úszik)
- Textíliákkal foglalkozni
- Bőrt ismerni
- Papírt ismerni
- Műanyagot ismerni
- Háztartási, konyhai munkák elemei
- Kerti munkák
- Agyaggal, gyurmával dolgozni

Módszerek, tevékenységi és foglalkoztatási formák

- motiválás
- bemutatás, mintaadás
- együtt játszás, együtt cselekvés
- cselekedtetés
- ismétlés
- gyakoroltatás
- egyénre szabott segítségadás
- irányítás
- megerősítés
- játék
- bábozás
- mese dramatizálása
- énekes, zenés foglalkozás
- barkácsolás
- beszélgetés, szükség esetén augmentatív kommunikációs módszerek, eszközök alkalmazása
- bazális stimuláció elemei
- kompenzáló technikák alkalmazása
- egyéni (és differenciált) foglalkozás csoporton belül
- csoportos foglalkozás

Eszközök

A környezetünkben található valamennyi tárgy lehet a játék, a foglalkozások eszköze:

- játéktárgyak
- használati tárgyak, munkaeszközök
- mozgásfejlesztő eszközök, sporteszközök
- bábok
- textíliák
- könyvek
- diafilmek, filmek
- társasjátékok, stb.

Az eszközök kiválasztásának szempontjai

Figyelembe vesszük a gyermek

- mozgásállapotát, és hogy milyen testhelyzetben játszik,
- manipulációs képességeit,
- érzékelési-észlelési, megismerő funkcióit, kommunikációs képességeit,
- szem-kéz koordinációjának szintjét,
- életkorát, nemét,
- aktuális érdeklődési körét

4. Mozgásnevelés és Testi higiénia

A testséma kialakítása, a mozgás örömeinek átélése és az önálló cselekvés ösztönzése.

A tanulók adottságainak függvényében a lehető legmagasabb szintű mozgásos önállóság elérése.

Célok:

- Az alapmozgások kialakítása, korrigálása
- Spontán mozgásfejlődés támogatása
- Saját test megélésének elősegítése
- Az utánzókézség fejlesztése
- Az érző és mozgató funkciók, valamint ezek integrációjának sokoldalú fejlesztése
- A szenzomotoros ismeretszerzési lehetőségek javítása
- Manipulációs készség, vizuomotoros koordináció fejlesztése

Feladatok

- A tanulók pozitív mozgásélményhez juttatása sok játékkal, motiválással.
- A mozgásra való képesség felismertetése, tudatosítása, a mozgás iránti igény felkeltése, erősítése.
- Az elmaradt vagy károsodott tartási és mozgási funkciók fejlesztése, javítása.
- Az idegrendszer sérülése nyomán kialakuló kóros mozgások, elváltozások megelőzése, korrekciója, kompenzálása és leépítése.
- A lehető legnagyobb önállóság eléréséhez szükséges mozgásos és önellátási ismeretek megtanítása.
- Mozgásminták, sémák tanítása feladatsorokon keresztül, melyekkel mindennapi életüket tehetjük könnyebbé.
- Gyógyászati és rehabilitációs segédeszközök viselésének, használatának szoktatása, tanítása.
- Az ép fejlődéshez – a lehetőségekhez képest – leginkább közelítő testi fejlődés elősegítése.
- Mozgásos tapasztalatokon keresztül a pszichomotoros és szenzomotoros képességek fejlesztése.

Alapelvek

- A mozgásfejlesztésnek a kiemelt célú mozgásnevelés foglalkozások mellett a tanulók egész napi tevékenységébe integráltan kell folynia, tevékenységüket át kell szőnie.
- A hét minden napján legyen mozgásfejlesztés foglalkozásuk.
- Törekedni kell a fiziológiás mozgások lehetőségek szerinti helyes kivitelezésére, de elsődleges szempont a mozgás – bármilyen, az egészséget nem veszélyeztető módon történő – végrehajtása.
- További alapelv a már megtanult legmagasabb szintű mozgásformák alkalmazása, megkövetelése – a végrehajtáshoz elegendő időt, megfelelő facilitációt (segédeszközt és megfelelő segítségnyújtási formát) biztosítva. A különböző foglalkozásokon a

gyermekek lehetőleg aktuális egészségi és mozgásállapotuknak megfelelő testhelyzetekben legyenek.

- A mozgásanyag összeállításánál, tanításánál figyelembe kell venni a mozgáskorlátozottság mellé társuló egyéb fogyatékoságokat, zavarokat, így az értelmi fogyatékoságot, az esetleges érzékelési-észlelési zavarokat, stb.
- A gyakorlatok tervezésénél szem előtt tartjuk a következő szempontokat:
 - lassú tempó,
 - több ismétlés,
 - egyszerű feladatok.
- A mozgásfunkciók gyakoroltatása, kiépítése csak apró lépésenként történhet.

Fejlesztési feladatcsoportok

- Ízületek mobilizálása
 - Ízületek minden irányú passzív kimozzgatása
 - Kontraktúra oldása
 - ízületi mozgáshatárok növelése optimális mértékig nagy- és finommozgásokkal
- Izomlazítás, relaxáció
 - Átmozgatás, hintáztatás
 - Bobath-labdán rugóztatás
 - Izoméret kialakítása (feszítés-lazítás)
 - Haptikus ingerlés tüskés masszírozó labdával, szivacs-labdával...
- Izmok erősítése
 - Izmok nyújtása
 - Innervációs-, vezetett aktív gyakorlatok (gravitáció irányában, illetve ellen), izometriás-, ellenállás gyakorlatok
 - Szelektív izomerősítés diagnózisnak megfelelően
- Helyes légzéstechnika kialakítása
 - izmok, mellizmok lazítása, vibráció
- Mozgásos önkontroll kialakítása
 - Alaphelyzetek pontos felvétele, egyszerű mozgások kivitelezése optikus és külső kontroll segítségével
- Mozgás-koordináció fejlesztése
 - Szenzoros ingerre adekvát válasz adása
 - Célzó gyakorlatok (szem-kéz, szem-láb koordináció kialakítása)
- Egyensúly fejlesztése
 - Billenések, hintázás, fordulás, testsúlyáthelyezés

- Kóros szinergizmusok megtörése, reflexgátló helyzetek kialakítása (Bobath)
 - Reflexgátló helyzetek kialakítása
 - Reflexgátló helyzetekből indított egyszerű gyakorlatok
- Helyes testvázlat, térbeli orientáció kialakítása
- Helyes testtartás kialakítása (ülésben, állásban)
 - A helyes tartás megéreztetése
 - Gerinctorna, tartáskorrigálás
- Ritmus fejlesztése
 - Egyszerű mondókák, énekek összekötése mozgással
- Manipuláció fejlesztése
 - Felső végtag passzív, aktív átmozgatása
 - Szenzoros ingerek alkalmazása
 - Tapintásos feladatok végzése, a taktilis percepció fejlesztése
 - Fogás, elengedés
 - Ceruzafogás lehetőségek szerinti kialakítása
- Praktikus és önellátási feladatok
- Mozgásos játékok
- Testi képességek fejlesztése
- Gyógyászati segédeszközök használatának elfogadtatása, szoktatása

Általános elvárások

Aktív részvétel a foglalkozásokon a tanulók egyéni képességeinek függvényében.

A tanulók legyenek képesek:

- adottságaik szerinti tudatos izomlazításra,
- a passzív kimoztatások elviselésére,
- azon aktív mozgásoknak, amelyekre képesek (felszólításra történő) kivitelezésére,
- együttműködésre a mozgásnevelővel.

Módszerek

- A komplex mozgásterápia módszerei
- Adaptált testnevelési mozgásanyag és játékok
- Továbbá:
 - passzív segítségnyújtás
 - aktív mozgáskiváltás
 - bemutatás
 - folyamatos szóbeli irányítás
 - gyakorlás

- korrigálás
- motiválás
- játékoság
- differenciálás
- igazi/valós tevékenységbe ágyazott mozgásfejlesztés

Foglalkoztatási formák:

- egyéni foglalkozás
- csoportos, differenciált foglalkozás

Eszközök

Az általános tornatermi felszerelés mellett:

- babzsák
- egyensúlyozó eszközök (pl. egyensúlyozó deszka, félhenger)
- trambulín
- gumikötél
- hinta
- hintaágy, függő hintaszék
- hengerek (különböző méretben)
- kézügyességet fejlesztő speciális játékok
- labdák (különböző méretű, anyagú, fogású, keménységű, súlyú labdák, Bobath-labdák)
- léggömb
- párnák (ék, henger – különböző méretben)
- tornabot
- tükör

5. Zenei fejlesztés

Fejlesztendő területek:

- auditív-vizuális memória
- szociális készségek
- mozgás - finommotorika
- kommunikációs készségek

Terápiás cél:

- érzelmi feszültségek szabályozása
- improvizációs készség fejlesztése
- élménynyújtás – örömszerzés
- agresszív és autoagresszív hajlamok csökkentése
- interperszonális kapcsolatok javítása
- rugalmasabb problémamegoldás elősegítése
- önismeret, önfogadáshoz juttatás
- differenciáltabb érzelmi világ formálása
- esztétikai igény kialakítása
- zenehallgatás megszerettetése

Célok

A zenei nevelés lehetőséget teremt a zene, a ritmus személyiségformáló szerepének megalapozására.

- zenei érdeklődés felkeltése
- ritmusérzék fejlesztése
- utánzásra késztetés
- érzelmi élet alakítása, gátlások oldása
- zenei hallás fejlesztése, környezet hangjainak felismerése
- egyszerű népi mondókák, versek, énekek tanítása
- beszéd, mozgás, zene, játék összekapcsolása, egymás hatásának erősítése
- „együttzenélés” élményének megismertetése
- zenehallgatás megszerettetése

Feladatok

A zenei nevelés feladata a fejlesztő iskolában, hogy a tanulót a mondókákkal, énekes játékokkal megismertesse, a dalolással kedvet keltsen és mintát adjon az önkéntes utánzásra, a spontán dúdolgatásra, énekelgetésre; a gyógypedagógus az énekhez tartozó, ismétlődő játékmozdulatokkal összerendezett mozgásra készítse a tanulót, fejlessze ritmusérzékét, az énekelgetéssel olyan légkört teremtsen, amelyben a gyermek jól érzi magát és maga is szívesen hangicsál. A feladatok sikeres végrehajtása elősegíti a tanuló érzelmi fejlődését, a gátlások oldását, a zenei hallás, éneklési készség elindítását, a beszédképesség alakulását, a szavak megértését. Foglalkozásainkon érzelmi biztonságot teremtve feltérképezzük és kiaknázzuk a tanulók képességeit a zene terén, így járulva hozzá a sérült funkciók korrigálásához, javításához és amennyire lehetséges az életminőségük helyreállításához. Alapvető feladatunknak tekintjük, hogy a zeneterápia a többi csoportos foglalkozást is

támogassa. Igyekszünk ezeken a foglalkozásokon feltérképezni azt, hogy milyen zeneművek nyugtatják meg, illetve vitalizálják a tanulókat. Segítjük a tanulókat az ok-okozati összefüggések felismerésében, mivel számtalan módon megélhetik, hogy a reakciójukra, mozdulatukra vagy érintésükre zaj keletkezik, a zene vagy az énekhang megszólal, esetleg elhallgat.

Témakörök

- hallásfejlesztés
- ritmusérzék fejlesztés
- mozgás, térforma
- ütőhangszerek

Tartalma

- mondókák
 - mutogatók (arc-, testrészs-)
 - simogatók (kéz-, láb-)
 - ujjnyitogatók
 - tapsoltatók
 - kézügyesítők
 - hívogatók
 - zsippzsuppolók
 - hintáztatók
 - húzogatók
 - vonatozók, kocsiztatók
 - táncoltatók
 - sétáltatók, mendegélők
- dalos játékok
 - körjátékok
 - sor, lánc
 - kapu, híd
- dalok
 - évszakok (tavasz, nyár, ősz, tél)
 - ünnepek (köszöntők, anyák napja, karácsony, mikulás, húsvét, egyéb alkalmak)
 - állatok
 - egyéb dalok
- zenehallgatás
 - magyar népdalok
 - rokon népek dalai
 - más népek dalai
 - énekes műzene
 - hangszeres nép- és műzene
 - klasszikus zene

Módszerek, tevékenységi és foglalkoztatási formák

- motiválás
- bemutatás, mintaadás
- együtt éneklés, együtt cselekvés
- cselekedtetés
- ismétlés
- gyakoroltatás
- egyénre szabott segítségadás
- irányítás
- megerősítés
- játék
- bábozás
- zenehallgatás
- hangszeres bemutatás
- beszélgetés, szükség esetén augmentatív kommunikációs módszerek, eszközök alkalmazása
- egyéni (és differenciált) foglalkozás csoporton belül
- csoportos foglalkozás

Eszközök

- ritmushangszerek, furulya
- metallofon
- CD, CD lejátszó
- bábok, szalagok, kendők, fejdíszek
- egyéb kiegészítő eszközök, ruhadarabok
- zenei irodalom (kották, énekes könyvek)

Testi higiénia - Fejlesztő gondozás és önkiszolgálásra nevelés

Az idetartozó tevékenységek átszövik a teljes iskolai nevelés-oktatás folyamatát. Programunkban ezért a gondozási feladatok nem csupán mellékesen elvégzendő tevékenységek, hanem külön foglalkozásként is megjelennek, még akkor is, ha a mozgás olyan súlyosan sérült, hogy az önkiszolgálás még távoli célként sem tűzhető ki.

Cél

A tanulók lehessenek aktív részesei saját életük legalapvetőbb történéseinek, testi szükségleteik kielégítésében is.

Feladatok

- Az érzékelés-észlelés fejlesztése: a saját testtel kapcsolatos ingerek felismerésének és értelmezésének elősegítése (pl.: éhség, szomjúság, jóllakottság, széklet-, vizeletürítés, hőmérséklet).
- A kommunikáció fejlesztése: a tanulók képessé tétele arra, hogyha felismerik testi szükségleteiket, azokat a környezetük számára a legérthetőbben és a legdifferenciáltabban tudják kifejezni.
- A mozgás fejlesztése: a lehető legnagyobb mértékű mozgási képesség kialakításával a lehető legnagyobb önállóság, illetve részvétel biztosítása. Ezek tanulóink esetében többnyire részmozzanatok, pl. öltöztetés közben a láb nyújtása-hajlítása.
- A tanulók és a személyzet mindennapjait egyaránt megkönnyítő eszközök biztosítása.
- A kognitív funkciók fejlesztése:
 - A figyelem fejlesztésével a gondozási feladatok figyelemmel kísérésének, az aktív részvétel alapjának megteremtése.
 - Az emlékezet fejlesztésére a gondozási feladatok mozzanatai sorrendjének, az azokhoz kapcsolódó eszközöknek, a napirendhez való kapcsolódásuknak rögzítése; mindezekon keresztül az aktív részvétel elősegítése.
 - Az ok-okozati összefüggések megismertetésével a testi szükségletek és az azokat kielégítő tevékenységek, illetve ezek összetevői jobb megértésének segítése.

Alapelvek

- A gondozási feladatok elvégzésének idejét és módját befolyásolják a tanulók értelmi és mozgásos lehetőségei.
- A napirend kialakításánál figyelembe kell venni a gondozási és önkiszolgálási feladatok optimális idejét és időtartamát.
- A gondozási és önkiszolgálási feladatok végzése fontos, ám időigényessége miatt óvakodni kell attól, hogy a tanulók életének egyedüli, központi kérdésévé váljon. A súlyosan-halmozottan sérült tanulóknak nem csak testi szükségleteik vannak, ők is igénylik a kommunikációt, a személyes kapcsolatokat, a játékot, a tapasztalatok és ismeretek szerzését, mint ép társaik (illetve amennyiben nem, úgy ezen igények kialakításán fáradozni kell).

Heves, 2018. szeptember 03.

Csécseiné Burovincz Ágnes
gyógypedagógus-foglalkozás vezető